**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга итогового контроля освоения программного материала и сформированности умений и навыков детей дошкольного возраста за 2021-2022 учебный год**

В целях выявления освоения программного материала детьми дошкольного возраста и эффективности педагогического процесса в мае месяце текущего года был проведен итоговый мониторинг за 2021-2022 учебный год, который позволяет выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей ожидаемым результатам, определенным в ГОСДВО.

Институтом раннего развития детей МОН РК во исполнение национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (далее – национальный проект) произведён сравнительный анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания Типовой учебной программы за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

В ходе мониторинга проводилась педагогическая диагностика физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, соответствующих их возрасту и ожидаемым результатам образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Сбор информации основывался на использовании многообразных педагогических методов и методик: систематическое наблюдение, проблемная (мониторинговая ситуация), индивидуальные и групповые беседы, анализ продуктов детской деятельности.

Согласно официальным данным, предоставленными областными и городов Нур-Султан, Алматы, Шымкент Управлениями образования, в республике функционирует 11 008 дошкольных организаций.

Мониторингом уровня освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, развития умений и навыков детей дошкольного возраста охвачено 990,0 тыс. детей, в том числе группы (классы) предшкольной подготовки (от 5 лет) – 365,0 тыс.

Результаты итогового мониторинга освоения программного материала в разрезе возрастов показали положительную динамику УНов, а именно в пределах возрастной нормы развития детей. *Таблица 1.*

Анализ итогового мониторинга освоения программного материала в группе раннего возраста показал следующее: всего детей от 1 года – 39,9 тыс., из них владеют высоким, средним уровнем умений и навыков – 29,7 тыс. детей, что составляет 74,3 %.

В разрезе регионов: Акмолинская область – 187 (73,0%), Актюбинская область – 2512 (76,1%), Алматинская область – 498 (83,5%), Атырауская область – 1156 (71,0%), ЗКО – 553 (65,1%), Жамбылская область – 0 (0,0%), Карагандинская область – 689 (71,0%), Костанайская область – 1462 (78,7%), Кызылординская область – 1362 (88,0%), Мангистауская область – 251 (25,0%), Павлодарская область – 1964 (74,2%), СКО – 856 (82,5%), Туркестанская область – 6967 (75,3%), ВКО – 4336 (77,8%), г. Нур-Султан – 314 (91,0%), г. Алматы – 0 (0,0%), г. Шымкент 6594 (72,0%). *Таблица 2.*

Исходя из анализа итоговой педагогической диагностики умений и навыков детей раннего возраста высокий уровень освоения программы показали следующие регионы: г. Нур-Султан 314 (91,0%), Кызылординская область - 1362 (88,0%), Алматинская область – 498 (83,5%). Низкие показатели освоения программы в Мангистауской области – 251 (25,0%), ЗКО – 553 (65,1%).

Вместе с тем, в регионах г. Алматы, Жамбылской области педагогическая диагностика по отслеживанию освоения программного материала детей раннего возраста (от 1 года) не производилась.

Наряду с этим, осуществлялся сравнительный анализ результатов итогового контроля развития умений и навыков среди детей групп раннего возраста в разрезе: 2020-2021 учебный год – 64,9%, 2021-2022 учебный год – 74,3%. Прослеживается положительная динамика повышения УНов в сравнении с прошлым учебным годом на 9,4%.

Анализ итогового мониторинга усвоения программного материала в младшей группе показал следующее: всего детей от 2 лет – 159,7 тыс., из них владеют высоким, средним уровнем умений и навыков – 129,0 тыс. детей, что составляет 80,8 %.

В разрезе регионов: Акмолинская область – 2160 (74,7%), Актюбинская область – 8098 (85,0%), Алматинская область – 5965 (88,0%), Атырауская область – 4823 (82,0%), ЗКО – 3605 (76,9%), Жамбылская область – 16439 (89,1%), Карагандинская область – 6009 (76,6%), Костанайская область – 5789 (89,7%), Кызылординская область – 5900 (89,0%), Мангистауская область – 2876 (46,4%), Павлодарская область – 5608 (78,0%), СКО – 3582 (88,2%), Туркестанская облать – 26316 (79,7%), ВКО – 10051 (79,4%), г. Нур-Султан – 6940 (93,0%), г. Алматы – 4547 (80,0%), г. Шымкент 10372 (70,0%). *Таблица 3.*

Высокий уровень освоения программы показали г. Нур-Султан 6940 (93,0%), Жамбылская область – 16439 (89,1%), Кызылординская область – 5900 (89,0%), Алматинская область – 498 (83,5%). Низкие показатели освоения программы в Мангистауской области – 2876 (46,4%), г. Шымкент 10372 (70,0%).

Сравнительный анализ результатов итогового контроля развития умений и навыков среди детей младших групп в разрезе годов показал следующее: 2020-2021 учебный год – 80,2%, 2021-2022 учебный год – 80,8%. Прослеживается положительная динамика повышения УНов в сравнении с прошлым учебным годом на 0,6%.

Анализ итогового мониторинга усвоения программного материала в средней группе показал следующее: всего детей от 3 лет – 233,7 тыс., из них владеют высоким, средним уровнем умений и навыков – 197,5 тыс. детей, что составляет 84,5 %.

В разрезе регионов: Акмолинская область – 6139 (81,8%), Актюбинская область – 11745 (85,8%), Алматинская область – 21066 (96,9%), Атырауская область – 8436 (89,0%), ЗКО – 7512 (85,0%), Жамбылская область – 13367 (90,2%), Карагандинская область – 10207 (82,3%), Костанайская область – 7856 (91,1%), Кызылординская область – 10012 (91,0%), Мангистауская область – 6735 (60,1%), Павлодарская область – 7084 (80,5%), СКО – 4984 (94,1%), Туркестанская облать – 36122 (82,6%), ВКО – 12627 (81,2%), г. Нур-Султан – 12918 (92,0%), г. Алматы – 8580 (82,0%), г. Шымкент 12187 (71,0%). *Таблица 4.*

Высокий уровень освоения программы показали: г. Нур-Султан 12918 (92,0%), Алматинская область – 21066 (96,9%), СКО – 4984 (94,1%). Низкие показатели освоения программы в Мангистауской области – 6735 (60,1%), г. Шымкент 12187 (71,0%).

Сравнительный анализ результатов итогового контроля развития умений и навыков среди детей средних групп в разрезе годов показал следующее: 2020-2021 учебный год – 83,8%, 2021-2022 учебный год – 84,5%. Прослеживается положительная динамика повышения УНов в сравнении с прошлым учебным годом на 0,7%.

Анализ итогового мониторинга усвоения программного материала в старшей группе показал следующее: всего детей от 4 лет – 258,9 тыс., из них владеют высоким, средним уровнем умений и навыков – 220,8 тыс. детей, что составляет 85,3 %.

В разрезе регионов: Акмолинская область – 8380 (83,5%), Актюбинская область – 10300 (84,4%), Алматинская область – 32000 (92,2%), Атырауская область – 9100 (84,0%), ЗКО – 8712 (85,4%), Жамбылская область – 12450 (84,6%), Карагандинская область – 10316 (83,7%), Костанайская область – 7350 (83,8%), Кызылординская область – 12550 (83,1%), Мангистауская область – 10010 (82,6%), Павлодарская область – 8400 (89,7%), СКО – 4500 (82,8%), Туркестанская облать – 35705 (82,3%), ВКО – 12760 (83,5%), г. Нур-Султан – 14460 (89,8%), г. Алматы – 9332 (84,0%), г. Шымкент - 14500 (84,1%). *Таблица 5.*

Высокий уровень освоения программы показали Алматинская область – 32000 (92,2%), г. Нур-Султан 14460 (89,8%), Павлодарская область – 8400 (89,7%). Низкие показатели освоения программы в Туркестанской области – 35705 (82,3%), Мангистауской области – 10010 (82,6%)

Сравнительный анализ результатов итогового контроля развития умений и навыков среди детей старших групп в разрезе годов показал следующее: 2020-2021 учебный год – 87,0%, 2021-2022 учебный год – 85,3%. Прослеживается тенденция незначительного понижения показателей УНов в сравнении с прошлым учебным годом на 1,7%.

Анализ итогового мониторинга освоения программного материала в группах (классах) предшкольной подготовки показал следующее: всего детей от 5 лет – 365,0 тыс., из них владеют высоким, средним уровнем умений и навыков – 317,9 тыс. детей, что составляет 87,1 %.

В разрезе регионов: Акмолинская область – 19350 (84,4%), Актюбинская область – 13210 (84,6%), Алматинская область – 71130 (93,6%), Атырауская область – 10650 (84,5%), ЗКО – 16745 (92,5%), Жамбылская область – 8301 (85,4%), Карагандинская область – 11930 (84,3%), Костанайская область – 9655 (84,1%), Кызылординская область – 21150 (84,4%), Мангистауская область – 12715 (84,1%), Павлодарская область – 8589 (91,3%), СКО – 6100 (84,1%), Туркестанская облать – 49985 (83,9%), ВКО – 18700 (84,0%), г. Нур-Султан – 13368 (91,9%), г. Алматы – 9779 (84,4%), г. Шымкент 16590 (84,3%). *Таблица 6.*

Высокий уровень освоения программы показали Алматинская область - 71130 (93,6%), ЗКО – 16745 (92,5%), г. Нур-Султан 13368 (91,9%). Низкие показатели освоения программы в Туркестанской области – 49985 (83,9%), ВКО – 18700 (84,0%).

Сравнительный анализ результатов итогового контроля развития умений и навыков среди детей групп (классов) предшкольной подготовки в разрезе годов показал следующее: 2020-2021 учебный год – 87,2%, 2021-2022 учебный год – 87,1%. Следовательно, прослеживается незначительное понижение показателей ЗУНов в сравнении с прошлым учебным годом на 0,1%.

В целом итоговые результаты мониторинга сформированности умений и навыков среди детей групп (классов) предшкольной подготовки за 2021-2022 учебный год свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы и готовности к школьному обучению.

Кроме того, осуществлялся сравнительный анализ результатов стартового, промежуточного и итогового контроля сформированности умений и навыков среди детей групп (классов) предшкольной подготовки за 2021-2022 учебный год.

Высокий уровень освоения программы среди детей предшкольного возраста (с 5 лет) в 2021-2022 году показали следующие регионы: ЗКО (94,4%), Павлодарская (90,7%), Кызылординская (88,7%), г. Нур-Султан (87,8%). *Таблица 7.*

Также, проанализированы результы стартового, промежуточного и итогового мониторинга среди детей групп (классов) предшкольной подготовки за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы. В стартовых мониторинговых данных наблюдается понижение показателей УНов на 5,7%, а в промежуточных наблюдается положительная динамика на 1,4%. В итоговом мониторинге наблюдается незначительное снижение показателей УНов на 0,1%. *Таблица 8.*

Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы показал положительную динамику развития детей по всем образовательным областям.

Таким образом, показатели освоения Типовой учебной программы в 2021-2022 учебном году детьми дошкольного возраста находятся в пределах достаточного и высокого уровней, результаты результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников и достаточной сформированности предпосылок к учебной деятельности.

На основании вышеизложенного, для более эффективного освоения программного материала, требуется дополнительная комплексная работа с детьми дошкольного возраста и рекомендуется:

1. Принять дополнительные комплексные меры по повышению уровня умений навыков воспитанников, уделяя особое внимание детям с низким уровнем УНов. При необходимости внести коррективы в педагогический процесс.

2. Продолжить работу организации и проведению курсов предшкольной подготовки детей в летний период согласно методическим рекомендациям Института раннего развития детей МОН РК *(письмо Института управлениям образования областей от 19.04.2022 года исх. № 01-06/96).*

3. Совершенствовать работу с детьми, нуждающимися в коррекционно-развивающей помощи.

4. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

5. Уделить внимание просветительской работе с родителями воспитанников.

6. Акцентировать внимание на самосовершенствование и самообразование педагогов в контексте данного направления.

7. Педагогам дошкольных организаций использовать в работе методические рекомендации по определению уровня готовности к школе детей дошкольного возраста (Нур-Султан, 2020 г.), разработанные Институтом раннего развития детей Министерства образования и науки Республики Казахстан.